1. Читаємо п.15, 16, 17.
2. По таблиці на с60 порівнюємо ознаки паразитизму та хижацтва. Читаємо про поділ організмів на дві великі групи: екзо- та ендопаразити. Складаємо схему.
3. Виявляємо пристосування в будові тіла організмів до паразитичного способу життя. Це: спрощена будова, міцні покриви, наявність органів прикріплення, особливості розмноження і розвитку (високу плодючість, складний цикл розвитку, стійкість яєць до впливу різних факторів середовища) .
4. Чи є паразитизм корисним чи негативним для людини та в житті природи?
5. Складіть схему:

Черви

= плоскі -….

= стьожкові - …

= круглі - …

= кільчасті - …

1. Паразитичні павукоподібні. Розгляньте уважно зображення на малюнках. Які ознаки пристосуванням до паразитизму? Знайдіть та випишіть ознаки у зошит.
2. Прочитайте про паразитичних комах. Розгляньте їх зображення на фото та визначіть ознаки пристосування.
3. Дом\\завдання. Вивчити п.15, 16, 17. Після кожного параграфа виконати любі два завдання під зірочкою.

Паразитичні безхребетні тварини. Внутрішні паразити

Цілі уроку:• освітня: розглянути особливості будови й процеси життєдіяльності внутрішніх паразитів; познайомити учнів з їхньою розмаїтістю, роллю в природі й житті людини.•    виховна: виховувати розуміння важливості профілактики захворювань. Хід уроку

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1)  Паразитизм — це біологічне явище такого співіснування організмів, за якого паразит харчується в організмі хазяїна, завдаючи йому шкоди, але не вбиваючи його.

За способом паразитування тварин-паразитів можна поділити на дві великі групи. Зовнішні паразити паразитують, прикріплюючись до зовнішніх покривів тварини-хазяїна. Внутрішні паразити паразитують, проникаючи всередину організму тварини-хазяїна.

Внутрішнім паразитам доводиться забезпечувати власну стійкість до дії імунної системи та травних ферментів (для тих, хто живе в травній системі) хазяїна.

Значною перевагою таких паразитів є добрий захист від умов навколишнього середовища завдяки тому, що тварина-хазяїн підтримує в стабільному стані параметри свого внутрішнього середовища.

2) Найбільш поширені групи внутрішніх паразитів

Сисуни (Трематоди)

Паразитичні плоскі черви, що є паразитами людини й деяких інших хребетних. Характерна ознака класу — наявність двох присосків. Війки на тілі відсутні, зовнішні покриви ущільнені. Життєвий цикл складний, включає основного й одного-двох проміжних хазяїв. Те покоління паразита, що розвивається в проміжному хазяїні, розмножується нестатевим способом, а те, яке розвивається в остаточному хазяїні, розмножується статевим способом. Типовий представник. **Печінковий сисун**: основні хазяї — велика рогата худоба, свині, людина; проміжний хазяїн — молюск малий ставковик.

Стьожкові черви (Цестоди)

Паразитичні плоскі черви, що є паразитами людини й деяких інших хребетних. Характерна ознака класу — довге стрічкоподібне тіло, що складається з голівки з органами прикріплення, шийки й окремих члеників. Війки на тілі відсутні, зовнішні покриви ущільнені, травна система відсутня. Життєвий цикл найчастіше складний, включає основного й одного-двох проміжних хазяїв.

Типовий представник . Бичачий ціп’як: основний хазяїн — людина; проміжний хазяїн — велика рогата худоба.

Паразитичні круглі черви

Нематоди, що паразитують на рослинах (фітопатогенні нематоди). Частіше це вільноживучі види. Багато які з них можуть проникати в тканини рослин. Типовими представниками є галлова нематода (спричиняє утворення галлів), бурякова нематода й стеблова нематода картоплі.

Нематоди, що паразитують на людині й тваринах. Часто видоспецифічні паразити з простим циклом розвитку. Кінська, свиняча й людська аскариди паразитують відповідно на коні, свині й людині. Зараження відбувається в результаті потрапляння яєць у травний тракт. Подібний життєвий цикл має гострик, що паразитує на людині.

3) Дати відповіді на питання.

•  Хто такі паразити? •  Які переваги дає тваринам паразитичний спосіб життя? •  Представники яких груп тварин є внутрішніми паразитами? •  Які особливості будови притаманні внутрішнім паразитам?

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ. Вивчити відповідний матеріал із підручника.